



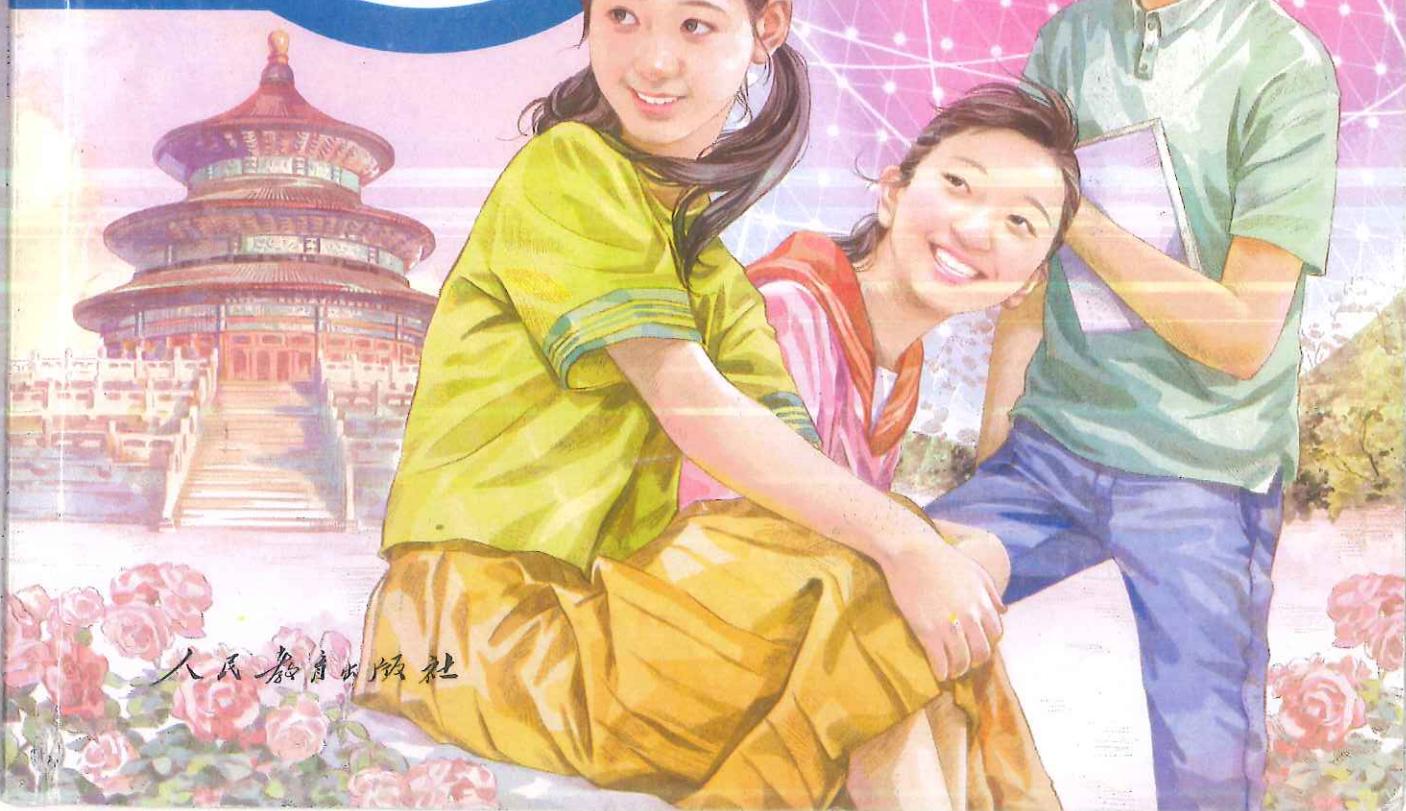
教育部审定
2018

义务教育教科书

九年级

下册

道德与法治



人民教育出版社

第二课

构建人类命运共同体

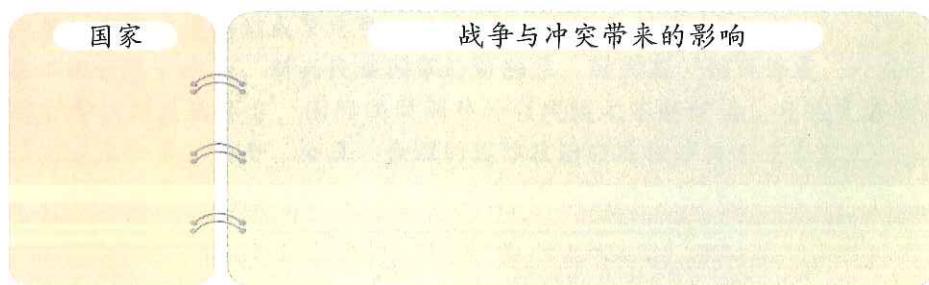
千百年来，不同肤色、族群的人们在这个星球上繁衍生息，发展壮大，从封闭走向开放，从落后走向先进，从野蛮走向文明。在发展的过程中，人类遇到过各种困难、挫折，甚至灾难，但从未停止携手共进的脚步；人类经受过矛盾、冲突，甚至战争，但从未放弃对和平的追求。人类的命运彼此相依，未来需要共同守望。

推动和平与发展



运用你的经验

- ▶ 当今世界，局部战争与冲突时有发生，请搜集近几年世界上局部战争与冲突的实例，并找一张世界地图，标出这些国家，观察它们在地区分布上有何特点。
- ▶ 请选择其中一个国家，谈谈战争与冲突带来的影响。



维护世界和平

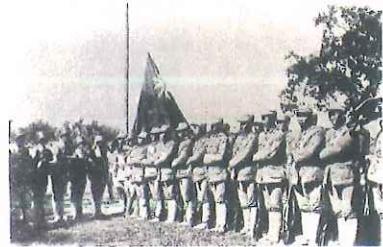
我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。



探究与分享

◆ 国际主义战士白求恩、柯棣华、汉斯·希伯等外国医护人员和记者深入中国抗日战争的敌后战场，在最艰苦危险的环境中与中国军民并肩战斗，有的甚至献出了宝贵的生命。

◆ 中国为支援英军在滇缅抗击日本法西斯，保卫中国西南大后方，组建了远征军。中国远征军打击了日军的嚣张气焰，加速了日本法西斯的崩溃，立下了赫赫战功。



26国代表签署《联合国家宣言》

◆ 1941年12月9日，中国共产党发表宣言指出：

“中国与英美及其他抗日诸友邦缔结军事同盟，实行配合作战，同时建立太平洋一切抗日民族的统一战线，坚持抗日战争至完全的胜利。”1942年1月1日，苏、美、英、中等26个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国家宣言》，国际反法西斯统一战线正式形成。国际反法西斯统一战线的形成使第二次世界大战的形势发生变化，是世界反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一。

- ➊ 对上述材料共同反映的那段历史，你了解多少？
- ➋ 请分析国际反法西斯统一战线建立的原因。

第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利。



探究与分享

在世界上有这样一支部队，它的成员来自不同国家，但它的行动要听从联合国的指挥。得到联合国的授权，它可以驻扎在世界上某个发生冲突或战争的国家或地区。但如果该国或地区的政府提出撤军要求，它就必须撤离。

这支部队不同于一般的军队，它没有战场，没有敌人，是一支政治外交部队。它在执行任务时，除进行自卫外，不得擅自使用武力，必须严守中立，不得卷入冲突中的任何一方，更不能干涉所在国内政。



联合国维和部队进驻刚果民主共和国



中国第三批赴马里维和部队进行应急反恐演练

► 这支部队为何存在？

► 请查阅资料，看看当前这支部队部署在世界上哪些国家和地区，发挥着怎样的作用。

第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代的主题。我国坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的坚定力量。

世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。



探究与分享

在哈尔滨街头，有一座名为《放飞和平》的雕塑。它由炮身与人物两部分组成：炮身采用铸铁材质，色调灰暗，质感厚重粗犷；人物的材质为铸铜，光洁细腻，表情丰富，衣褶线条流畅。选用两种材质对比，是为了表现战争与和平、历史与今天、伤痛与希望。

► 观察右图，你从中看到了什么，感受到了什么？

► 你可知道，是谁在为我们守卫着和平？



《放飞和平》雕塑

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活。我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

推动可持续发展

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当人类必须共同面对的发展课题。



探究与分享

当今世界，根据经济和社会发展水平划分，有发达国家和发展中国家。

► 请找一些国家，看看它们属于哪一种类型，并分析其原因。